

LAS CONTRIBUCIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS DE LAS **UNIVERSIDADES PÚBLICAS VALENCIANAS**

QUINTO INFORME DEL **SUPV** | 2023



LAS CONTRIBUCIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS DE LAS **UNIVERSIDADES PÚBLICAS VALENCIANAS**

QUINTO INFORME DEL **SUPV** | 2023



Este proyecto ha sido realizado por el siguiente equipo investigador:

José Manuel Pastor (Dir) (Ivie y Universitat de València)

Lorenzo Serrano (Ivie y Universitat de València)

Ángel Soler (Ivie y Universitat de València)

Irene Zaera (Ivie)

Fernando Pascual (Ivie)

Jimena Salamanca (Ivie y Universitat de València)

Eva Benages (Ivie y Universitat de València)

EDICIÓN

M^a Cruz Ballesteros (Ivie)

DOCUMENTACIÓN

Belén Miravalles (Ivie)



València, 19 de enero de 2024





Índice

RESUMEN EJECUTIVO

9

ÍNDICE DEL INFORME COMPLETO

27





Resumen ejecutivo

Planteamiento

Las universidades públicas que integran el Sistema Universitario Público Valenciano (SUPV) han mostrado un compromiso constante en mostrar ante la sociedad valenciana y española el impacto económico y social de sus actividades docentes e investigadoras. Este compromiso se materializa en el presente Informe, el quinto de una serie iniciada en 2009 y seguida por ediciones en 2013, 2015 y 2019. La elaboración de estos Informes ha sido una iniciativa de los equipos directivos de las cinco universidades públicas valencianas, con el propósito de mostrar ante la sociedad las contribuciones sociales y económicas que realizan a través del desempeño de sus actividades.

El Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie) y el amplio equipo investigador involucrado en este ambicioso proyecto desean expresar su agradecimiento a las universidades del SUPV, especialmente a sus rectoras y rectores y a sus equipos de gerencia, por la confianza depositada en el Ivie y por el absoluto respeto mostrado hacia la independencia intelectual de los autores en el desarrollo del Informe. Además, desean reconocer, a la vez que agradecer, la labor esencial de los servicios universitarios en la provisión de numerosa información que ha sido necesaria para la realización del Informe. Las perspectivas y opiniones vertidas en este documento son responsabilidad exclusiva de sus autores.

Este Informe, titulado “Las contribuciones sociales y económicas de las universidades públicas valencianas”, brinda a las personas e instituciones interesadas una evaluación actualizada y objetiva sobre la dimensión, educativa y económica, de las actividades docentes, investigadoras y de transferencia de las universidades del SUPV. Ofrece, además, estimaciones rigurosas sobre los impactos económicos de sus actividades a corto y a largo plazo, reflejados en una variedad de indicadores económicos, laborales y sociales que son clave para la calidad de vida de los habitantes de la Comunitat Valenciana (CV). De esta forma, el Informe busca proporcionar respuestas objetivas a interrogantes relacionados con la contribución del SUPV al bienestar de los ciudadanos y al desarrollo económico de la CV y de España en su conjunto.

El estudio cumple con un propósito adicional, pues la información proporcionada sobre sus resultados representa un ejercicio de responsabilidad social y

rendición de cuentas por parte del SUPV hacia la administración pública, las familias y las empresas, que son pilares fundamentales de su sostenibilidad al financiar directa o indirectamente los recursos financieros necesarios para su funcionamiento. Además, el encargo de este Informe evidencia el sólido compromiso de las universidades del SUPV con el progreso socioeconómico de la CV y su firme vocación de servicio público.

Elaborado con una metodología desarrollada por el Ivie y que ha sido refrendada en publicaciones científicas internacionales, el Informe es coherente con todos los estudios previos y con otros realizados para otras universidades españolas. Asimismo, el actual Informe no solo actualiza los análisis previos con datos recientes para dar respuesta a nuevos interrogantes, sino que también incorpora nuevos análisis de gran relevancia.

El Informe que sintetiza este Resumen Ejecutivo fue entregado en su versión definitiva a las universidades en enero del año 2024. Los análisis efectuados se han basado en los datos más recientes provenientes tanto de las universidades implicadas, como de fuentes de información pública y encuestas personales, así como en los resultados de análisis cuantitativos que sustentan las perspectivas y evaluaciones expuestas en el Informe.

En las sociedades avanzadas, la dependencia de los recursos humanos formados en universidades ha aumentado significativamente en comparación con décadas anteriores. La naturaleza y la intensidad de las interacciones entre las universidades y su entorno influyen no solo en los resultados obtenidos por estas instituciones, sino también en el grado en que la sociedad puede beneficiarse de dichos resultados y en las contribuciones que las universidades pueden brindar a la sociedad.

Los análisis desarrollados en el estudio ponen de manifiesto el notable avance de las universidades del SUPV cuyos resultados en los ámbitos de docencia, investigación y transferencia ocupan un lugar muy destacado entre las universidades de su entorno. Más aún, con independencia de su notable desempeño, su papel en la región es más determinante que el que ocupan otras universidades españolas en sus respectivas regiones pues, como se verá a lo largo del Informe, el peso de la enseñanza superior en la CV, por ejemplo, en el gasto en I+D (42,7%), es muy superior al de la media del país (26%) o al de regiones como

País Vasco (16,8%), Madrid (18,7%) y Cataluña (19,8%).

En estas circunstancias nadie pone ya en duda la relevancia de las actividades del SUPV, pero precisamente por eso es importante comprobar el grado de eficacia con el que las realizan. Para ello, y dada la escasez de recursos, el entorno cambiante de la demanda de servicios universitarios y los mayores niveles de competencia entre universidades, el camino más razonable es valorar periódicamente, con objetividad y rigor, las actividades del SUPV y las distintas contribuciones consecuencia del desempeño de sus actividades.

Este quinto Informe vuelve a ratificar la destacada posición del SUPV en el contexto español y valenciano en una amplia gama de indicadores, demostrando un cumplimiento altamente satisfactorio de las responsabilidades que las sociedades modernas suelen confiar a sus universidades. Sin embargo, al igual que en los anteriores el Informe, ha identificado nuevas áreas susceptibles de mejora.

A la vista de los resultados presentados en este Informe, será la sociedad valenciana la que deba juzgar si el SUPV cuenta con los recursos financieros y humanos necesarios para afrontar los desafíos y responsabilidades que la sociedad valenciana actual demanda o si, por el contrario, requiere recursos adicionales para desempeñar un rol más activo y significativo en el desarrollo económico y social de la CV.

El Informe ha tenido como finalidad ofrecer respuestas, mayoritariamente respaldadas con datos cuantitativos, a cinco grupos de preguntas que giran en torno a la contribución del SUPV a la sociedad valenciana y española:

- **Actividad del SUPV: docencia, investigación y transferencia:**
 - ¿Cuál es el volumen de servicios docentes, de investigación y de transferencia proporcionado por el SUPV?
 - ¿Cómo se posicionan las universidades del SUPV en términos de competitividad y cuál es su capacidad para atraer estudiantes de otras regiones?
 - ¿Qué características tiene su oferta académica por ramas de enseñanza?
 - ¿Qué resultados se obtienen de sus actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación?
- **Recursos y resultados del SUPV:**
 - ¿Con qué volumen de recursos financieros y humanos cuenta el SUPV para realizar sus actividades docentes e investigadoras?
 - ¿Qué resultados se logran con los recursos empleados?
 - ¿Cuál ha sido el impacto de la covid-19 en los resultados docentes?
- **Impacto económico a corto plazo del SUPV:**
 - ¿Cuál es el impacto económico a corto de las actividades del SUPV en la economía valenciana? ¿Qué nivel de empleo genera? ¿Cuál ha sido su impacto en la recaudación fiscal?
 - ¿Qué demanda suponen las actividades del SUPV para las empresas de la CV?
 - ¿Cuáles son los sectores económicos más beneficiados por la actividad del SUPV?
 - ¿Qué impacto económico han producido los estudiantes en programas de movilidad?
- **Contribuciones a largo plazo del SUPV:**
 - ¿Cuánto capital humano y tecnológico ha generado el SUPV?
 - ¿Contribuye al aumento de las tasas de actividad y ocupación en la CV?
 - ¿Los graduados del SUPV compensan a la sociedad con mayores contribuciones impositivas? ¿Cuál es la rentabilidad fiscal que obtiene el sector público de la inversión en educación universitaria en el SUPV?
 - Considerando que la mayoría de la financiación del SUPV es pública, ¿se recupera a largo plazo la inversión de las administraciones públicas?
 - ¿Cuánto contribuye al crecimiento del producto interior bruto de la CV y a la renta per cápita de sus ciudadanos?
- **Contribución del SUPV a la calidad del empleo:**
 - ¿Qué características definen la calidad del empleo?
 - ¿Los universitarios de la CV disfrutan de mayor calidad de empleo en comparación con personas de menor nivel educativo?
 - ¿Cuál ha sido la contribución del SUPV a la mejora de la calidad del empleo en la CV?

Proporcionar respuestas tanto cualitativas como cuantitativas a este conjunto de preguntas es esencial para establecer un marco de referencia en el que se puedan situar los debates y evaluaciones acerca del rol y la contribución del SUPV. Es por ello que el enfoque principal del Informe se ha dirigido en dos

sentidos: primero, utilizar y/o diseñar un esquema analítico para abordar las cuestiones planteadas; y segundo, recopilar y presentar información fiable y contrastable que permita desarrollar una serie de indicadores capaces de medir, desde diversas ópticas, la aportación del SUPV a la sociedad valenciana.

Al igual que en los informes previos, en este se insiste en subrayar que se trata de una tarea compleja, porque la contribución del SUPV es multidimensional y la mayoría de los resultados no se generan a corto plazo. Por el contrario, es en el medio y largo plazo cuando maduran los recursos humanos y el conocimiento generado en sus actividades docentes e investigadoras y, en consecuencia, cuando se aprecia la rentabilidad privada y social de las inversiones efectuadas.

Para dar respuesta a estas preguntas el Informe se estructura en cinco capítulos. En sus dos primeros capítulos, el estudio ofrece una descripción detallada de la situación actual del SUPV, abordando los cambios significativos que ha sufrido en la última década, sus actividades, recursos y resultados. El primer capítulo analiza las actividades docentes, de investigación y transferencia del SUPV, comparándolos con el conjunto de las universidades valencianas y españolas. Con la intención de servir a uno de los objetivos centrales del proyecto, la rendición de cuentas de las universidades públicas, el segundo capítulo examina los resultados que ha obtenido el SUPV con los recursos con los que ha contado, proporcionando una visión integral de su estructura y funcionamiento. Este capítulo incorpora también un análisis comparativo del rendimiento de cada universidad del SUPV con las de su grupo estratégico, conformado por universidades similares en sus características a las de la universidad analizada. Los capítulos tercero y cuarto evalúan las contribuciones económicas del SUPV. El capítulo tercero analiza los impactos a corto plazo, con dos novedades importantes: 1) la cuantificación del impacto fiscal a corto del SUPV y 2) la estimación del impacto económico que suponen los estudiantes que participan en programas de movilidad. El capítulo cuarto analiza las contribuciones de largo plazo. Por otra parte, el capítulo 5 se centra en un tema de especial relevancia y no abordado en informes anteriores: la calidad del empleo. Con este fin se analiza el papel de las universidades del SUPV en una serie de aspectos relacionados con la calidad del empleo, una cuestión de especial relevancia para el bienestar de los ciudadanos.

Como se ha advertido, el propósito de este Resumen Ejecutivo es destacar los resultados más importantes, las conclusiones fundamentales y los mensajes más

relevantes. Por lo tanto, prescinde de forma deliberada del detalle de información o de justificar las aseveraciones realizadas, ya que dichos detalles y justificaciones se encuentran desarrollados y a disposición del lector en el propio Informe completo.

Las actividades de las universidades, esenciales para el progreso de la sociedad

La contribución socioeconómica de las universidades es fundamental para el desarrollo y progreso de las sociedades. El rol que desempeñan, tanto en la generación de capital humano como de conocimiento y en el avance económico y del bienestar social es incuestionable y se encuentra respaldado, como se ha visto a lo largo del Informe, por una sólida base de evidencia empírica. Esta realidad ha impulsado a los gobiernos de los países avanzados a fortalecer sus sistemas universitarios públicos, reconociéndolos como un eje clave en la producción de capital humano y conocimiento, y, por ende, justificando la inversión de recursos públicos.

En el panorama español, a pesar de que se ha avanzado en la utilización del conocimiento como catalizador del desarrollo económico y social, aún no se hace a un ritmo comparable al de los países más avanzados en este ámbito. Esta menor inversión, unida al menor uso de recursos productivos intangibles como el capital humano y la tecnología, se refleja en una progresión más lenta de la productividad y en la ampliación paulatina de la brecha económica con estos países.

Esta circunstancia resalta la importancia y responsabilidad para las economías de contar con un sólido sistema universitario público, especialmente en economías como la Comunitat Valenciana, donde la transformación del sector productivo hacia actividades con mayor intensidad en conocimiento es ya un desafío inaplazable. La responsabilidad es fundamentalmente del tejido productivo, pero el apoyo del sistema universitario es clave. La confluencia de la relevancia estratégica de las universidades del SUPV y el volumen significativo de inversión que realiza la sociedad en ellas, es la que propicia una rendición de cuentas del SUPV ante la sociedad que las financia como la que se realiza en este Informe.

El Informe ha comenzado analizando el desempeño del SUPV en sus tres misiones fundamentales: docencia, investigación y transferencia de conocimiento, poniéndolas en contexto con las magnitudes equivalentes del conjunto de universidades valencianas (SUV), españolas (SUE) o públicas españolas (SUPE).

La demanda de estudios universitarios y la competencia

Las universidades del SUPV se han enfrentado en la última década a un panorama complejo y cambiante, marcado por cambios en la demanda y en las preferencias de los estudiantes y una creciente competencia del sector privado. Las universidades del SUPV, en respuesta a cambios socioeconómicos y la creciente presencia de instituciones privadas, han reorientado sus estrategias para atraer estudiantes de alto rendimiento académico. Sin embargo, este nuevo escenario requiere una estrategia cuidadosamente planificada y adaptativa por parte del SUPV para mantener su relevancia y calidad, asegurando así su posición competitiva en el ámbito de la educación universitaria en la Comunitat Valenciana. La atención a estas tendencias y la implementación de acciones estratégicas serán cruciales para el futuro del SUPV y su capacidad de satisfacer las demandas educativas en un contexto en constante evolución.

- El SUPV, constituido por cinco universidades públicas, ofrece una oferta educativa numerosa y diversa, que en el curso 2022-23 incluyó 234 grados y dobles grados, 339 másteres oficiales y 139 programas de doctorado, impartidos en sus 60 centros repartidos en 12 campus universitarios. En ese mismo curso ofreció sus servicios docentes a 100.661 estudiantes de grado y 17.597 de máster. En el curso 2021-2022 se graduaron 16.335 estudiantes y 6.833 estudiantes obtuvieron el título máster y se aprobaron 1.178 tesis doctorales. Más allá de su función docente, ha aportado significativamente al progreso científico con más de 10.000 publicaciones científicas de alto nivel en el último año, un promedio de 55 patentes anuales desde 2010 y ha captado más de 40 millones de euros anuales en contratos de I+D y servicios.
- Para llevar a cabo estas actividades, las universidades del SUPV han contado con un presupuesto conjunto superior a los 1.500 millones de euros y una plantilla de más de 18.000 personas, 12.020 docentes e investigadores (PDI) y 6.123 miembros del personal técnico de gestión, administración y servicios (PTGAS).
- El Informe analiza un periodo que se extiende desde el curso 2010-2011 hasta la fecha más reciente disponible. Se trata de un periodo que destaca por la culminación de la adaptación al proceso de Bolonia y la necesidad de las universidades del SUPV de afrontar desafíos, incluyendo limitaciones todavía existentes en la contratación de personal asociadas a la tasa de reposición.
- Desde el curso 2010-2011 el número total de matriculados de grado y máster en la CV ha experimentado un crecimiento del 7,9%, cifra muy similar a la del conjunto de España (6,5%). Este crecimiento total agregado en la CV, sin embargo, es fruto de una contracción del alumnado de grado (-9%) y un espectacular aumento del alumnado de máster (184,1%).
- Asimismo, los análisis revelan que esta evolución agregada oculta una evolución muy dispar entre las universidades públicas y privadas: 1) contracción en la matrícula de grado en el SUPV (-22,2%) y aumento de la matrícula de grado en el sistema privado (+113,5%) y 2) aumento notable de la matrícula de máster en el SUPV (48,6%) y aumento espectacular de la matrícula de máster en el sistema privado del (1.069%). Las limitaciones de financiación de las universidades públicas para atender a un mayor número de alumnado que acaba matriculándose en las universidades privadas, no son ajenas a esta evolución.
- En la actualidad, la cuota de mercado del SUPV en grado (59,9%) supera a la de las universidades privadas valencianas (16,7%), pero estas últimas ya poseen una mayor cuota en másteres (12,9% frente al 10,5% del SUPV).
- Como resultado de esta evolución en la matrícula, la estructura por niveles de estudio en el SUPV ha cambiado gradualmente, duplicando desde 2010-2011 el peso de los másteres (de 8,4% a 14,9%). En las universidades privadas, los másteres representan ya el 43,5% del estudiantado.
- Esta situación tan competitiva exige vigilancia por parte del SUPV, en la medida en que la evolución decreciente de las tasas brutas de matriculación hace prever una cohorte de estudiantes potenciales cada vez más reducida. También la administración deberá valorar si entre sus objetivos estratégicos figura que el sistema público absorba a una parte mayor del alumnado y traducir este objetivo en su financiación del sistema.
- Una decisión estratégica por tomar por los equipos directivos de las universidades del SUPV es la de decidir si el SUPV debe o no posicionarse en el mercado de másteres no presenciales, cuya demanda está aumentando significativamente, especialmente entre personas de 40 años o más, un segmento que las universidades privadas están capitalizando efectivamente.

- La evolución individual de las universidades del SUPV es muy dispar. En cuanto a la matrícula de grado, las cinco universidades del SUPV reflejan descensos, variando desde una reducción del 6% en la UJI hasta más del 36% en la UPV. El aumento de matriculados en másteres es generalizado, excepto en la UJI, liderando la UPV y la UMH este crecimiento. Por su parte, la UA y la UV han incrementado sus estudiantes de máster en 1,4 y 1,3 veces respectivamente. Finalmente, en cuanto a los programas de doctorado, excepto la UMH, todas las universidades del SUPV han mantenido o incrementado significativamente su matrícula al final del periodo (un aumento de 37 puntos porcentuales en la UA; 48 puntos porcentuales en la UV).

La oferta de estudios y la capacidad de atracción

El panorama actual de la educación universitaria en la CV refleja cambios significativos en la oferta de estudios y en la capacidad de atraer a estudiantes por parte de las universidades. Cambios en factores socioeconómicos como la mejora del transporte y el incremento de la renta, así como la emergencia de universidades privadas, han alterado las preferencias de los estudiantes al elegir su centro de estudios.

- Las mejoras en los sistemas de transporte, el ascenso en los niveles de renta y la emergencia de nuevas ofertas de títulos por parte de universidades privadas han modificado el paradigma de elección universitaria. El criterio de proximidad geográfica ha perdido relevancia, dando paso a un escenario de mayor competencia entre las universidades.
- La competencia por captar estudiantes se ha convertido en una estrategia crecientemente adoptada por las universidades del SUPV. Anteriormente percibida como incompatible con la naturaleza de estas instituciones, esta competencia se ha orientado hacia la atracción de estudiantes con altos expedientes académicos. La búsqueda de la mejor nota de corte en ciertas titulaciones compartidas se ha convertido en el indicador del éxito en las políticas de atracción.
- Con el fin de realizar un análisis integral, tanto de la cobertura de la demanda de estudios ofrecidos por las universidades como de la intensidad de la competencia para atraer estudiantes a títulos compartidos, se ha calculado el índice de exclusividad de las titulaciones. Los análisis realizados indican que la mayor exclusividad se observa en las áreas de ingeniería y arquitectura (32%), seguidas de humanidades (30,8%), ciencias

sociales y jurídicas (25%), ciencias (22,6%) y salud (11,8%).

- El SUPV ha realizado un esfuerzo significativo en la diferenciación estratégica de su oferta académica, lo que ha resultado en un aumento del índice de exclusividad del 21,5% al 24,7%, es decir, una cuarta parte de los títulos ofrecidos por el SUPV son ofrecidos en exclusiva por una universidad del SUPV en la CV.
- Los análisis realizados muestran que la capacidad de atracción es mayor en aquellas carreras con un fuerte componente vocacional y una oferta limitada de plazas. Esta tendencia es particularmente notable en grados del ámbito de la salud y en algunas ingenierías. Por el contrario, las carreras con menor capacidad de atracción se encuentran principalmente en las áreas de humanidades y ciencias sociales y jurídicas, o en grados que se ofrecen fuera de la especialización principal de la universidad.

La actividad de I+D y de transferencia

- El sistema productivo de España, y en particular el de la Comunidad Valenciana, para adaptarse a la llamada revolución industrial 4.0 necesita aumentar la importancia de las actividades basadas en el conocimiento, especialmente en los sectores industrial y de servicios. Sin embargo, el gasto interno en I+D por habitante en la Comunidad Valenciana (284,8 euros) es notablemente inferior al promedio nacional (402,2 euros) y está lejos de las cifras de las comunidades más competitivas como País Vasco (798,9 euros), Madrid (749,1 euros) o Cataluña (611,3 euros).
- Las universidades del SUPV juegan un papel crucial en la generación de capital humano cualificado y en la producción de conocimiento, superando en responsabilidad a sus homólogas a nivel nacional. De la inversión total en I+D en la CV, el 42,7% proviene del sector de la enseñanza superior, un porcentaje significativamente superior al promedio nacional (26%) y al de regiones de referencia como País Vasco (16,8%), Madrid (18,7%) y Cataluña (19,8%). Esto resalta la importancia de las universidades del SUPV en la generación de conocimiento.

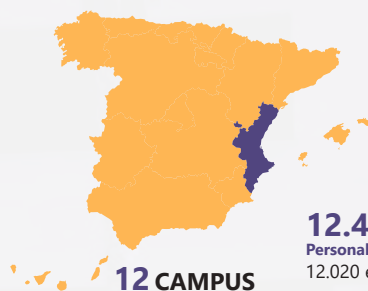
LAS ACTIVIDADES DEL SUPV

DIMENSIÓN Y RECURSOS

5 UNIVERSIDADES PÚBLICAS



- UV
- UPV
- UA
- UJI
- UMH



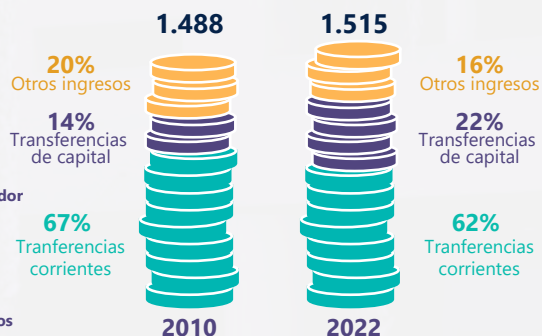
12 CAMPUS

60 CENTROS
51 centros propios
y 9 centros adscritos

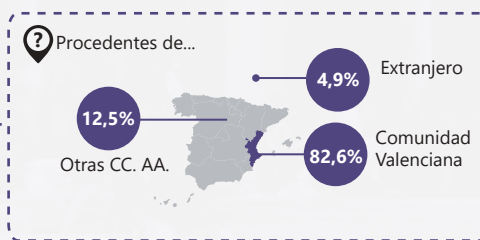
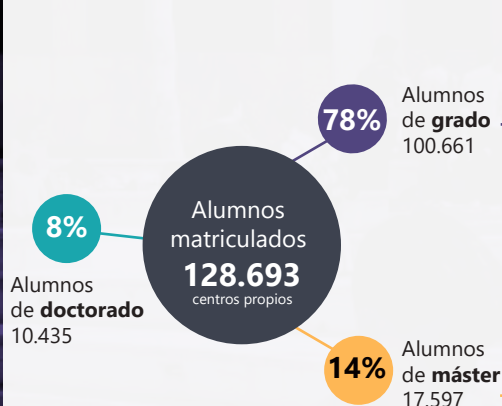
12.417
Personal docente e investigador
12.020 en centros propios

6.397
Personal técnico de gestión
y de administración y servicios
6.123 en centros propios

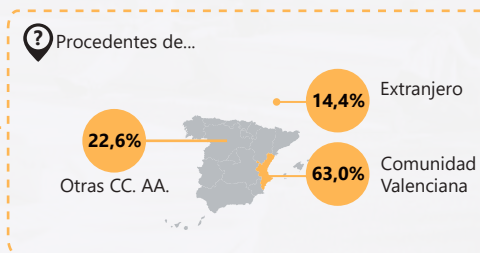
Ingresos
(millones de euros de 2022)



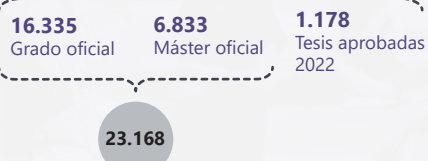
DOCENCIA



Titulaciones ofertadas en 2022-2023



Egresados en 2021-2022



INVESTIGACIÓN

10.080 artículos científicos en 2021

↑ **104 %**
Entre 2010 y 2021



49 %
En revistas de primer cuartil



49 %
De los trabajos en coautoría internacional

TRANSFERENCIA

Ingresos por contratos de I+D, consultorías y prestación de servicios en 2021

40,4
millones de € generados

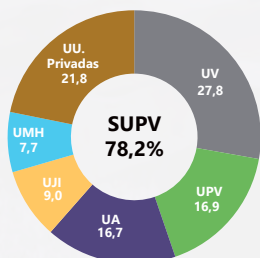


39
Patentes nacionales

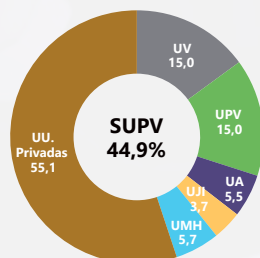
20,1 %
del SUPE

COMPOSICIÓN

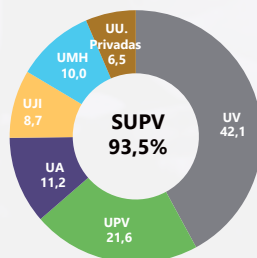
Estudiantes de grado oficial (2022-23)



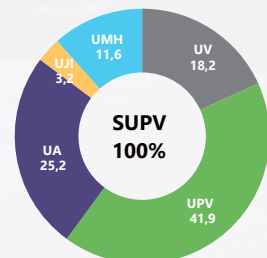
Estudiantes de máster oficial (2022-23)



Producción científica (2021)



Patentes nacionales (2010 a 2021)



El Informe ha evaluado los resultados en investigación y transferencia del SUPV, tanto cuantitativa como cualitativamente y ha arrojado resultados muy positivos:

- El volumen de publicaciones del SUPV en la última década se ha duplicado, pasando de 4.945 en 2010 a 10.080, superando claramente la evolución del Sistema Universitario Público Español (SUPE).
- Las universidades del SUPV lideran prácticamente en solitario la tarea investigadora. Aunque las universidades privadas han capturado una parte importante de la cuota de mercado en docencia, su actividad investigadora no ha evolucionado al mismo ritmo. Del total de publicaciones acumuladas del SUPV en el periodo analizado, el 95,8% corresponden a universidades del SUPV.
- El volumen de los contratos ha experimentado una caída continua en el SUPV hasta 2014, y en 2021 todavía se sitúa ligeramente por debajo de los niveles de 2010. Esta tendencia, no obstante, es similar a la observada a nivel nacional, ya que el peso del SUPV sobre el total de este tipo de contratos en el SUPE es en 2021 del 10,3%, el mismo porcentaje que representaba en 2010.
- Las actividades de investigación a menudo resultan en patentes, un indicador de la capacidad de innovación derivada de la I+D. Los resultados muestran que el número de patentes se ha estabilizado en cifras similares a las de 2010, pero la participación del SUPV en el SUPE ha crecido de manera sostenida, pasando de representar un 10% de las patentes nacionales a un 20%.

En resumen, los análisis realizados muestran que la contribución de las universidades del SUPV al desarrollo de capital humano cualificado y a la producción de conocimiento es notable, superando incluso a sus homólogas a nivel nacional. A pesar de los desafíos de la CV en términos de inversión en I+D, el SUPV ha demostrado una capacidad notable para adaptarse y prosperar en este entorno competitivo, evidenciando su papel fundamental en el impulso de la innovación y el progreso económico y social de la CV.

Los recursos empleados

El Informe ha realizado un análisis de productividad docente e investigadora y de transferencia del SUPV, al poner en relación los resultados de las universidades del SUPV con los recursos financieros y humanos que la sociedad pone a su disposición.

- En materia de recursos financieros, las universidades de SUPV han recuperado en términos reales sus niveles de financiación respecto de los niveles de 2010. La evolución del gasto ha sido

paralela a la de los ingresos, ajustándose principalmente en la inversión real durante la crisis. La recuperación de los niveles presupuestarios pre-crisis del SUPV en términos reales se logró en 2022.

- En cuanto a los recursos humanos, las restricciones impuestas por la normativa para la racionalización del gasto público limitaron la autonomía de las universidades en su política de personal. A pesar de ello, algunas universidades lograron recuperar sus niveles iniciales de PDI después de una caída inicial, mientras que otras tardaron más, y la UPV aún no lo había hecho al final del periodo analizado.
- El Informe muestra que, para mantener la capacidad docente ante restricciones de contratación, las universidades recurrieron a la figura del profesorado asociado. Como resultado, en la mayoría de las universidades del SUPV, los profesores asociados representan una parte significativa de la plantilla, con variaciones entre las instituciones. La LOSU les enfrenta ahora al reto de reducir el peso de estas figuras de manera obligatoria
- La evolución de la plantilla de PDI durante el periodo muestra un proceso de “desfuncionarización” de las plantillas, cayendo 6 puntos porcentuales el peso del personal funcionario, que es del 44,4% al final del periodo. La evolución de la plantilla de PDI durante el periodo muestra una transformación hacia la jubilación de figuras en extinción y su reemplazo por ayudantes y contratados doctores, así como una consolidación de profesores/as titulares en catedráticos/as.
- La evolución del PTGAS en el SUPV también mostró una recuperación de sus niveles iniciales después de una caída en los primeros años del periodo, con diferencias en el tiempo de recuperación entre las universidades. La estabilidad del PTGAS ha aumentado, superando significativamente la de las universidades públicas españolas, y se espera que siga creciendo debido a los procesos de consolidación de interinos.

Los resultados obtenidos de las tres misiones: docencia, investigación y transferencia

El Informe ha analizado los desempeños de las universidades del SUPV al compararlas el conjunto de universidades del Sistema Universitario Público (SUPE).

- En cuanto a los resultados de las actividades docentes del SUPV, el Informe evalúa su desempeño con indicadores que van más allá de la

mera cantidad de egresados (tasas de abandono, eficiencia, éxito y evaluación de los graduados). Los resultados indican que el rendimiento docente del SUPV es ligeramente mejor que el promedio del SUPE en materia de abandono, aunque con elevada diversidad por universidad. También los resultados promedio son ligeramente mejores en el SUPV en el resto de los indicadores de resultados, tasas de eficiencia, éxito y evaluación.

- El Informe aborda los resultados de las actividades de investigación y transferencia del SUPV, enfocándose en el número de publicaciones por profesor doctor como indicador principal de la productividad investigadora. A pesar de las restricciones de recursos, la productividad investigadora en el SUPV ha aumentado significativamente desde 2010, casi duplicándose y superando la productividad media del SUPE.
- Todas las universidades del SUPV han experimentado un crecimiento en productividad investigadora. En el análisis comparativo con el SUPE, la UV y la UMH destacan por su alta productividad, ubicándolas en la parte superior del sistema. Además, se observa una colaboración internacional significativa en las publicaciones, siendo la UV la única universidad del SUPV que supera el promedio del SUPE en este aspecto.
- En cuanto a la calidad de las publicaciones se analiza el porcentaje de publicaciones en el primer cuartil y el promedio de citas por profesor doctor. En ambos indicadores, la UV y otras universidades del SUPV muestran un desempeño superior al promedio del SUPE.
- En resumen, la productividad investigadora del profesorado del SUPV viene caracterizada por el crecimiento sostenido y por una elevada heterogeneidad dentro del SUPV, que hace que solo en dos de los cinco indicadores utilizados (publicaciones por profesor doctor ETC y número medio de sexenios), este quede por encima del promedio del SUPE. El buen desempeño investigador de algunas de nuestras universidades no es acompañado por otras, provocando este resultado.
- En transferencia de conocimiento, los resultados indican que los resultados del SUPV sí superan sistemáticamente a los del promedio del SUPE en casi todos los indicadores de transferencia. Sin embargo, existe una variabilidad significativa entre las universidades del SUPV, lo que sugiere la necesidad de mejorar en aquellas con resultados menos favorables.

Comparando entre comparables: Las universidades y sus grupos estratégicos

El Informe ha intentado objetivar las comparaciones de los desempeños de las universidades del SUPV al compararlas no solo en relación con el conjunto del sistema, sino solo con aquellas universidades del Sistema Universitario Público Presencial (SUPPE) que son comparables por tener características y recursos similares.

- El Informe analiza el desempeño de las universidades del SUPV mediante un enfoque más preciso basado en la comparación de cada universidad del SUPV con universidades españolas de características similares en 15 indicadores, denominadas de su mismo grupo estratégico.
- Los resultados de las universidades del SUPV se analizan en tres áreas: desempeño docente, investigador e innovador. Los resultados indican que las universidades del SUPV están en buenas posiciones relativas, pero con ámbitos de mejora potencial significativos que ahora son más fáciles de aislar con el análisis efectuado, al quedar identificadas las universidades de referencia con mejores desempeños en cada grupo.

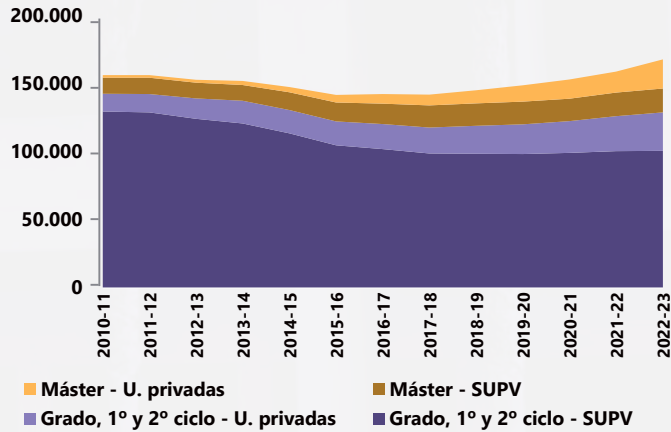
El impacto de la covid-19 en los resultados docentes

El Informe ha abordado el impacto que tuvo la covid-19, y las modificaciones docentes que de su abordaje se derivaron, en los resultados docentes de las universidades.

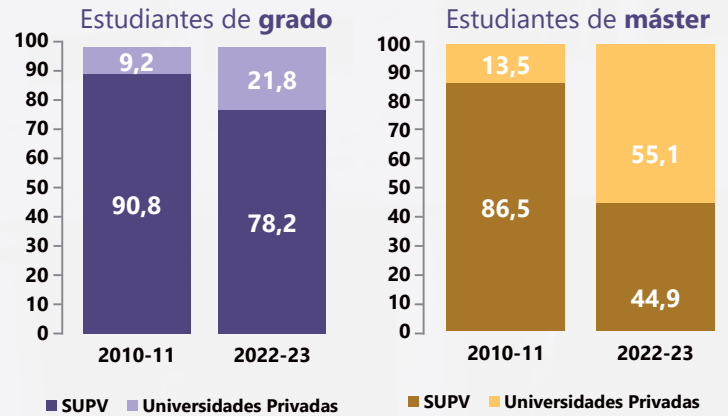
- La pandemia, que comenzó en marzo de 2020, tuvo un impacto significativo en la economía y la salud, pero también afectó considerablemente a la enseñanza universitaria. Las universidades tuvieron que adaptar rápidamente sus métodos de enseñanza y evaluación a un formato no presencial, lo que generó un cambio significativo en el rendimiento académico de los estudiantes.
- Los resultados indican que, durante la pandemia, aumentaron las tasas de evaluación, éxito y rendimiento de los estudiantes, probablemente debido a la adaptación de las metodologías de enseñanza y evaluación.
- Al volver a la normalidad, las universidades lograron adaptarse rápidamente y mantener la calidad de la educación, lo que se refleja en la recuperación de los indicadores de rendimiento a niveles pre-pandemia. Cabe realizar un seguimiento del comportamiento que tendrá la reducción de la tasa de abandono que se produjo durante la pandemia cuando estén disponibles los datos de los cursos posteriores.

CAMBIOS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO PÚBLICO Y PRIVADO

EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

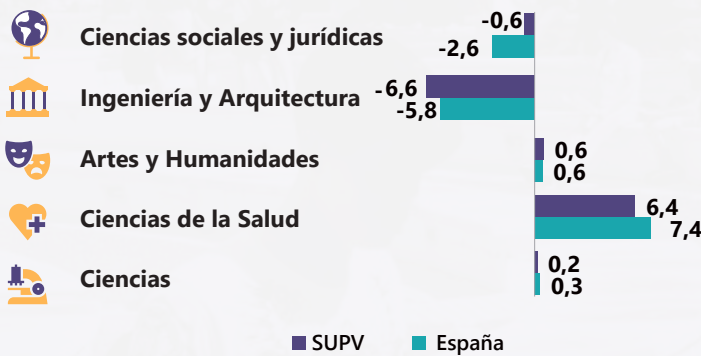


AUMENTO DE LA IMPORTANCIA DE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS

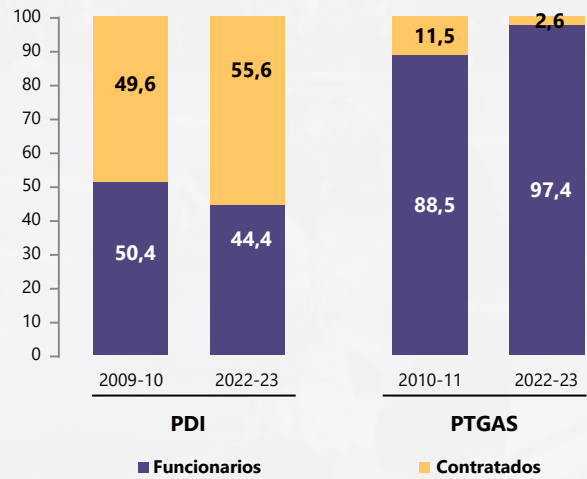


CAMBIOS EN LA ESPECIALIZACIÓN FORMATIVA

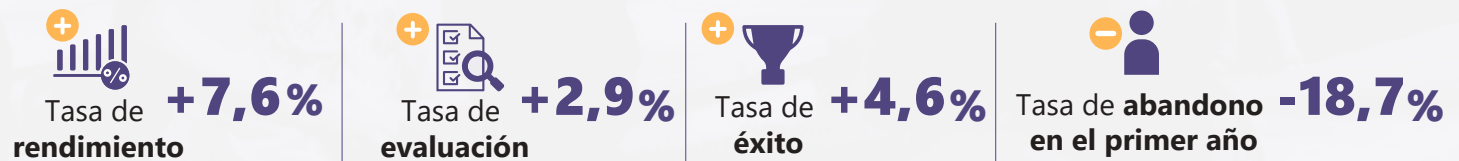
Diferencias en el porcentaje de la matrícula de grado entre 2010-2011 y 2022-2023



DESFUNCIONARIZACIÓN DE LA PLANTILLA PDI CONSOLIDACIÓN DE LA PLANTILLA PTGAS



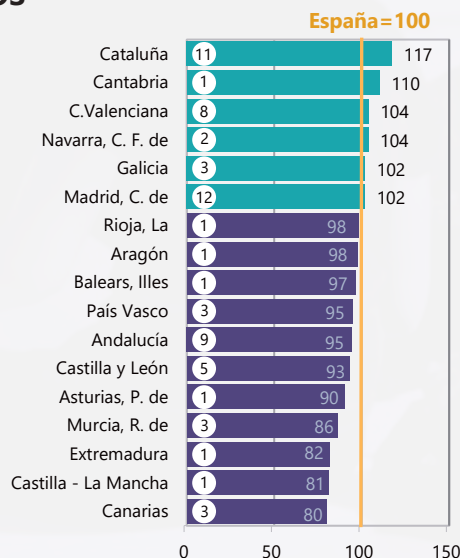
IMPACTO DE LA COVID-19 (2018-19 VS 2019-20)



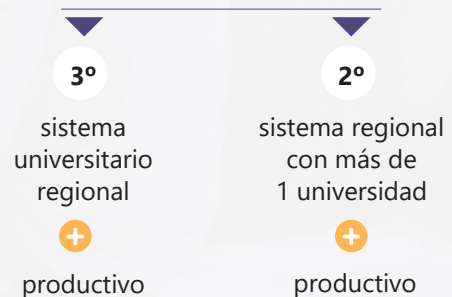
SÍNTESIS DE RESULTADOS

Rendimiento de los sistemas universitarios regionales.

2023



SUPV



Las universidades del SUPV y los rankings internacionales

El Informe realiza una revisión de la posición de las universidades del SUPV en los *rankings* internacionales.

- La posición del SUPV en los *rankings* internacionales es coherente con la que tiene el SUE (muchas universidades en los *rankings*, pero en lugares no destacados), pero se identifican áreas donde los resultados son muy positivos. Las buenas posiciones hacen que el SUPV sea el tercer mejor sistema autonómico en educación superior de España y el segundo, entre los que están formados por más de una universidad.
- El Informe analiza la creciente atención que el sistema universitario dedica a los *rankings*, principalmente debido a la movilidad estudiantil y a la necesidad de indicadores de referencia sobre el nivel académico de las instituciones. Los *rankings*, aunque variados en enfoque y temática, proporcionan un indicador sintético útil frente a la extensa cantidad de información característica de cada universidad.
- Para analizar la posición de las universidades del SUPV en los *rankings*, se elige el ARWU (Academic Ranking of World Universities) por su amplia difusión, complementado con el U-Ranking de la Fundación BBVA-Ivie, que abarca la mayoría de las universidades españolas. ARWU se centra en investigación y el volumen de producción, mientras que U-Ranking incluye docencia, investigación, transferencia y cuenta con una versión que evalúa la productividad.
- El análisis revela que ninguna universidad española figura entre las 200 mejores en ARWU. Sin embargo, en el GRAS (Global Ranking of Academic Subjects) de ARWU, varias universidades valencianas destacan en áreas específicas. U-Ranking muestra que las universidades del SUPV están bien posicionadas a nivel nacional, especialmente en su versión de productividad.

Los impactos económicos de las universidades

En el estudio se cuantifican los impactos económicos de las universidades del SUPV en la CV en dos grandes categorías, según el plazo de tiempo en el que se manifiestan:

- **Impactos a corto plazo:** Esta categoría hace referencia a las repercusiones en las ventas, renta y el empleo que se derivan de los gastos adicionales vinculados a las actividades llevadas a cabo por el SUPV o sus agentes asociados. El Informe ha calculado los efectos económicos originados

por el gasto asociado a las actividades del SUPV en la producción (ventas), ingresos y empleo, presentando los resultados tanto a nivel agregado de la CV como a nivel desagregado en los diferentes sectores productivos.

- **Impactos a largo plazo:** Esta segunda categoría se refiere a los efectos a largo plazo de las actividades del SUPV. Incluye, los impactos directos del SUPV sobre los recursos disponibles (empleo, capital humano, capital tecnológico, etc.), así como los impactos indirectos que resultan del incremento de estos recursos (tasa de paro y actividad, crecimiento económico, aumento de la renta per cápita, recaudación fiscal, etc.). A diferencia de los impactos a corto, los impactos a largo plazo se manifiestan más lentamente, pero son más duraderos y, por tanto, su influencia potencial en la economía valenciana es superior.

El impacto del gasto en el corto plazo

La actividad de las universidades del SUPV conlleva una serie de gastos realizados por diversos agentes. En primer lugar, se encuentra el gasto efectuado por las propias universidades al ejecutar su presupuesto. En segundo lugar, están los gastos realizados por los estudiantes universitarios, los cuales abarcan desde los libros y la alimentación hasta alojamiento y viajes. En tercer lugar los gastos de los visitantes de los estudiantes. El cuarto tipo de gasto está relacionado con los asistentes a actividades impulsadas por las universidades del SUPV, como congresos, jornadas o reuniones científicas.

Estos gastos suponen una inyección adicional en la demanda de las empresas que proporcionan los bienes y servicios demandados, generando ventas, renta y empleo en la CV. A los efectos directos sobre los sectores que proporcionan estos bienes y servicios, se suman efectos indirectos derivados del efecto multiplicador que conlleva el incremento de actividad en cualquiera de estos sectores. Adicionalmente, el aumento en el empleo y la renta de los hogares en la CV, beneficiados directa o indirectamente por el incremento de la actividad económica de las universidades, impulsa la demanda adicional, conocida como efecto inducido, que también tiene su componente multiplicador.

Todos estos impactos (directos, indirectos e inducidos) constituyen el impacto total de la actividad de las universidades del SUPV sobre la economía de la CV. El Informe cuantifica todos estos impactos del gasto asociado a las universidades durante un periodo de referencia, en términos de producción, valor añadido y empleo. Los impactos se estiman utilizando la metodología *input-output* y se calculan tanto a nivel agregado para toda la economía de la CV, como de manera desagregada para los distintos

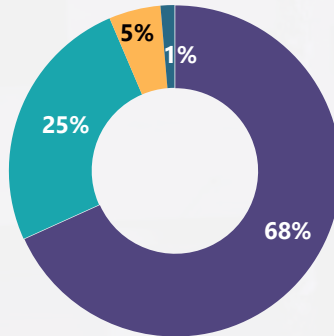
sectores de actividad. Estos impactos se estiman para cada uno de los agentes de gasto: las propias universidades, sus estudiantes, los visitantes de los estudiantes, y los participantes en congresos, jornadas o reuniones científicas organizados por las universidades. Los principales resultados obtenidos reflejan la importancia económica de las actividades de las universidades del SUPV en la Comunidad Valenciana.

- En conjunto, la actividad propia del SUPV supone un *output* de 1.389,4 millones de euros, 856,4 millones de renta y genera 18.143 puestos de trabajo directos, que corresponden a la plantilla total de PDI y PTGAS de las universidades del SUPV.
- El volumen total de gasto adicional SUPV y sus agentes asociados representan una inyección anual de gasto en la economía valenciana de 2.035,9 millones de euros.
- Los gastos realizados por los cuatro agentes en 2022 ascendieron a 2.035,9 millones de euros. Las universidades que forman parte del SUPV son el agente con más volumen de gasto adicional generado, 1.389,4 millones de euros. Le siguen los estudiantes del SUPV con gastos que ascienden a 516 millones de euros, los visitantes con 106 millones y los participantes de congresos con 27,6 millones.
- En total, el impacto en términos de producción, renta y empleo de los 2.035,9 millones de euros en gastos adicionales realizados por los actores involucrados generó un incremento en las ventas de las empresas de la Comunitat Valenciana de 3.891,1 millones de euros, un aumento en la renta de 1.858,5 millones de euros y la creación o mantenimiento de 31.583 empleos anuales adicionales.
- El impacto económico de la actividad asociada de cada universidad está muy asociado al tamaño, la UV es la que más impacto económico genera, con 658,3 millones de euros en renta y 11.347 empleos, aproximadamente el 35,3% del impacto en renta y el 36% en empleo del total del SUPV. La UPV contribuye con 508,1 millones de euros en renta (27,1% del total) y 8.557 empleos (25,1% del total). La UA aporta un impacto de 343,2 millones de euros en renta (18,9% del total) y 5.584 empleos anuales (19% del total). La UJI contribuye con una renta de 177,7 millones de euros (9,5% del total) y 3.031 empleos anuales (10,1% del total). Finalmente, la UMH aporta 171,3 millones de euros en renta (9,1% del total) y 3.064 empleos (9,8% del total).
- En conjunto, la actividad propia y asociada del SUPV genera *output* por un valor de 5.280 millones de euros, una renta de 2.714,9 millones de euros y 49.726 empleos.
- La actividad económica dinamizada por el SUPV muy relevante para la economía de la Comunitat Valenciana. En 2022, su actividad representó el 2,2% del Valor Añadido Bruto (VAB) y el 2,38% del empleo total en la región, superando los impactos reportados en Informes anteriores.
- El sector de la Educación, el principal afectado por la actividad del SUPV, se beneficia fundamentalmente del impacto económico generado, captando el 32,7% de la renta total generada y el 38% del empleo generado. Le siguen sectores como Actividades Inmobiliarias y servicios corporativos, Hostelería o Comercio.
- La inclusión de la incertidumbre confirma los resultados obtenidos e indica que con un 95% de probabilidad el impacto económico del SUPV oscila entre 2.681,2 y 2.831,3 millones de euros anuales en renta y entre 48.485 y 54.003 empleos.
- Las estimaciones muestran que el impacto económico de la actividad del SUPV se traduce en un impacto fiscal considerable: una recaudación de 808,9 millones de euros, compuesta por 193,7 millones de IVA, 234,1 millones de IPRF, 294,2 millones de cotizaciones a la Seguridad Social y 86,8 millones de impuesto de sociedades. Esto demuestra que las universidades del SUPV, a través del impacto a corto plazo de su actividad, están devolviendo a la sociedad el 87% de los fondos asignados por la administración pública en forma de transferencias.
- Respecto a los programas de movilidad, los resultados desglosados indican que el gasto adicional realizado por los estudiantes de movilidad genera un impacto en la renta de 21,2 millones de euros y un total de 610 empleos, lo que representa el 0,017% del PIB y el 0,029% del empleo en la Comunitat Valenciana, beneficiando principalmente al sector servicios con más de 500 empleos anuales (83,7% del total).

CONTRIBUCIONES ECONÓMICAS A CORTO PLAZO DEL SUPV

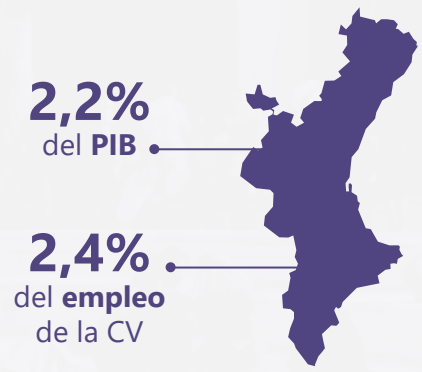
EFFECTOS A CORTO PLAZO

La existencia del SUPV supone una inyección de demanda de ...



2.036 millones de euros anuales

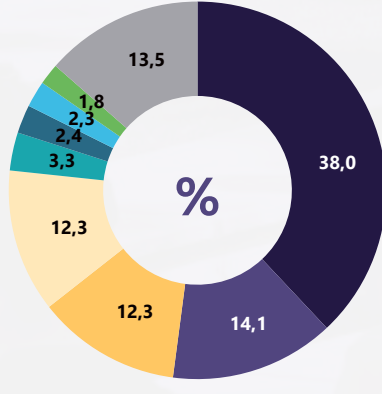
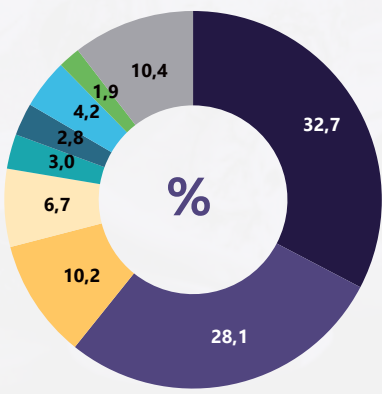
que generan impactos económicos ...



Los principales sectores impulsados por las actividades del SUPV son ...

... en renta

... en empleo



- Educación
- Activ. inmobiliarias y servicios empresariales
- Hostelería
- Comercio y reparación
- Transportes y comunicaciones
- Construcción
- Finanzas
- Alimentación y bebidas
- Otros sectores

IMPACTO FISCAL DE SUPV

IMPACTO ECONÓMICO PROGRAMAS DE MOVILIDAD



La contribución al desarrollo socioeconómico de largo plazo

La emergencia de la sociedad del conocimiento y la inteligencia artificial ha transformado radicalmente nuestra manera de vivir, trabajar y relacionarnos, creando una sociedad notablemente distinta a la de hace varias décadas. Esta revolución ha desplegado un abanico de posibilidades en términos de creación, difusión e intercambio de conocimientos entre individuos y organizaciones. El conocimiento se ha vuelto más accesible, abierto y colaborativo, y aquellas empresas y personas que no aprovechen estas nuevas oportunidades se verán relegadas en términos de competitividad y empleabilidad, respectivamente.

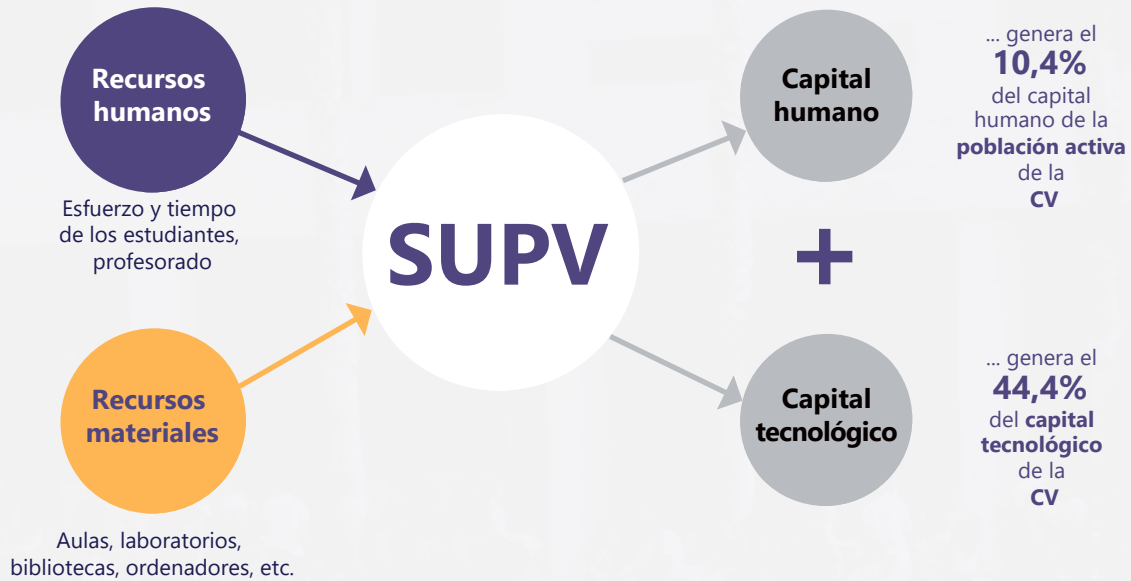
En este escenario, el papel de las universidades es crucial para formar la próxima generación de profesionales que responderán a las demandas de la economía del conocimiento.

El Informe examina detalladamente las diversas contribuciones de las universidades del SUPV a la sociedad valenciana:

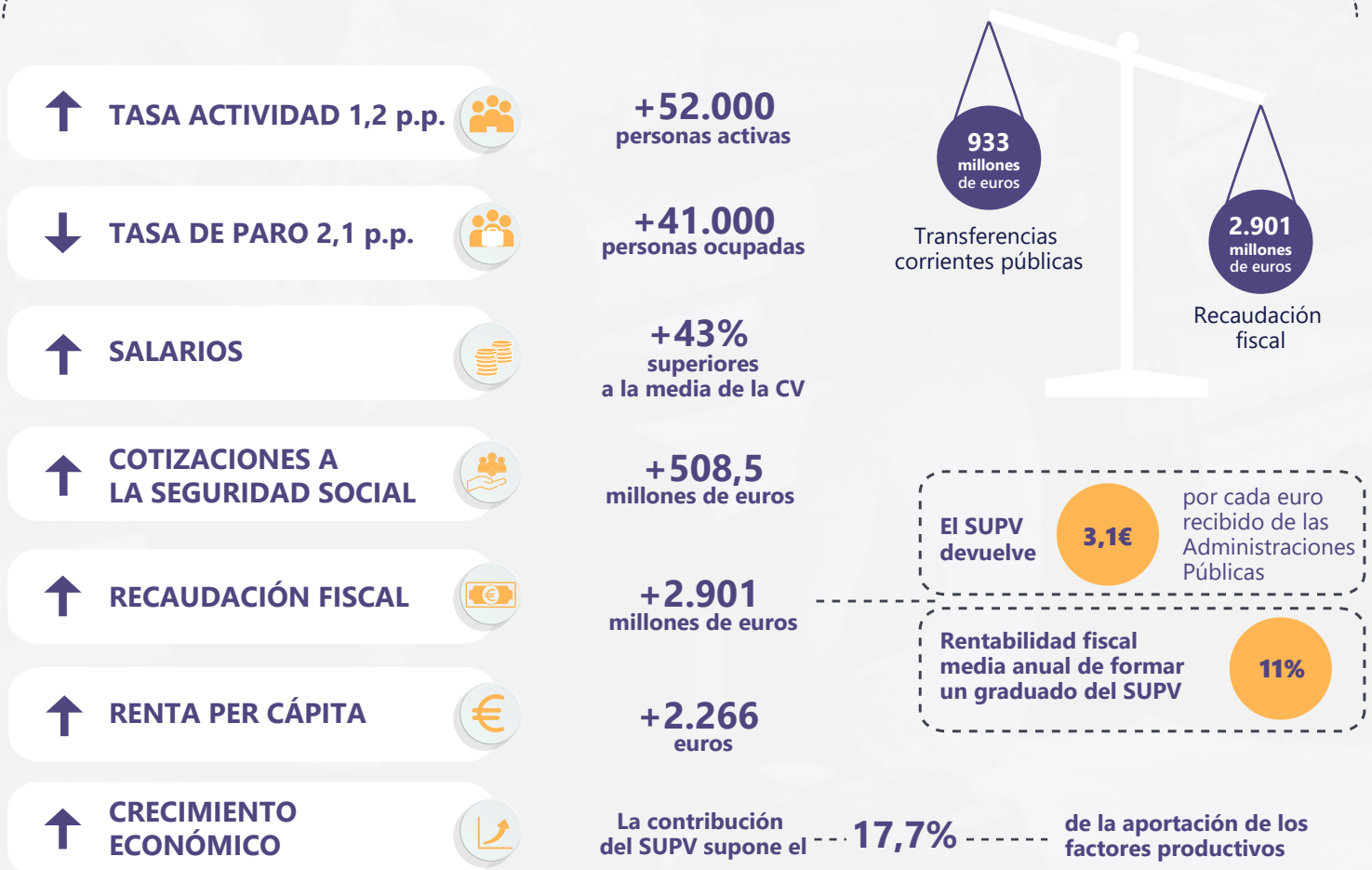
- Las universidades del SUPV, ofreciendo un amplio mapa de titulaciones equipan a los estudiantes con las habilidades y conocimientos necesarios para su éxito profesional, incrementando así el capital humano de la región.
- En 2023, el promedio de años de estudio en la población activa de la CV asciende a 10,6 años; sin la contribución del SUPV, el promedio sería de 9,5 años de estudio. Esto implica que el SUPV ha aportado 1,1 años de estudio por persona activa, lo que representa el 10,4% del capital humano promedio en la población activa de la Comunitat Valenciana.
- El SUPV también fomenta el aumento de la tasa de actividad y reduce el desempleo, ya que produce titulados más cualificados y con mejores oportunidades de empleo. Las estimaciones sugieren que, sin el SUPV, la tasa de actividad sería 1,2 puntos porcentuales menor a la actual y la tasa de desempleo 2 puntos porcentuales más alta.
- En el ámbito del capital tecnológico, las actividades de I+D del SUPV generan tecnologías innovadoras aplicables a diversos sectores, impulsando su productividad y, en consecuencia, el crecimiento económico. En 2021, último año en el que la información está disponible, el capital tecnológico generado por el conjunto de sectores asciende a 7.743 millones de euros, de los que el SUPV ha generado 3.435 millones de euros, siendo por tanto responsable del 44,4% del capital tecnológico total de la CV.
- Las universidades del SUPV contribuyen significativamente a incrementar la recaudación fiscal, ya que los graduados más calificados generan mayores ingresos y, por tanto, mayores impuestos. El SUPV contribuye indirectamente con 2.901,3 millones de euros anuales a la recaudación de IRPF e IVA, lo que supone un retorno fiscal de 3,1 euros por cada euro invertido por la administración pública, indicando que a la sociedad valenciana le compensa económicamente invertir en el sostenimiento del SUPV, aparte de compensarle por otras muchas razones desde un punto de vista social.
- El gasto de las administraciones públicas en la formación de graduados del SUPV se revela como una decisión económicamente rentable y socialmente beneficiosa. En el contexto actual, la rentabilidad fiscal promedio de un graduado del SUPV se sitúa en el 11%. Si contemplamos la incertidumbre, se estima que esta rentabilidad fiscal se encuentra, con una probabilidad del 95%, en un rango entre el 6,6% y el 12,3%.
- Los graduados del SUPV, gracias a sus superiores niveles de ingresos y mayor empleabilidad derivados de su mayor educación, realizan contribuciones a la Seguridad Social superiores. Concretamente, su contribución anual asciende a 508,5 millones de euros, representando el 3,1% del total de las cotizaciones a la Seguridad Social en la CV.
- Por último, el SUPV se destaca como un impulsor clave del crecimiento económico y del incremento en la renta per cápita en la CV. En el período comprendido entre 2000 y 2021, el SUPV ha aportado 0,48 puntos porcentuales a la tasa de crecimiento anual medio de la economía valenciana, lo cual equivale al 17,7% del crecimiento total en las últimas dos décadas. De no ser por la contribución de las universidades del SUPV, la renta per cápita en la región sería un 11% inferior a la actual.

CONTRIBUCIONES ECONÓMICAS A LARGO PLAZO DEL SUPV

CONTRIBUCIONES DIRECTAS DE LARGO PLAZO



GENERANDO CONTRIBUCIONES ECONÓMICAS INDIRECTAS



Las universidades y la calidad del empleo

En las sociedades avanzadas está ampliamente reconocido que no basta solo con aumentar la cantidad de empleos, sino que también es determinante la calidad de los empleos que se crean. El Informe finaliza con un capítulo novedoso que evalúa el papel del SUPV en la calidad del empleo de la CV, una variable crítica para el bienestar tanto individual como colectivo. Para ello, el Informe ha explorado distintos ámbitos relacionados con la calidad del empleo y la expansión del teletrabajo, comparando las condiciones laborales de los universitarios con aquellas de individuos con educación secundaria postobligatoria o Formación Profesional Superior. Además, se ha analizado la situación de los graduados de 2013-2014, cinco años después de finalizar sus estudios universitarios.

- Los resultados indican que los graduados universitarios de la CV disfrutaban de mayores tasas de contratación indefinida y sufren menos empleo parcial no deseado, precariedad laboral, jornadas extensas, subempleo, salarios bajos y descontento con sus horarios.
- Además, los resultados muestran que los universitarios buscan menos activamente otro trabajo, participan más en formación continua, acceden más a empleos altamente cualificados y al teletrabajo, tienen mayor control sobre sus tareas y horarios y, en general, perciben salarios más altos. Estas ventajas se observan tanto frente a trabajadores con menor nivel educativo como, en menor medida, en comparación con aquellos con Formación Profesional Superior.
- Sin embargo, no todos los indicadores de calidad del empleo universitarios son positivos, pues los universitarios afrontan temporalidad más alta, más horas extras no remuneradas, cambios imprevistos de horarios, presión laboral y contactos fuera del horario de trabajo. También están más dispuestos a sacrificar parte de su salario por reducir el número de horas laborales.
- El Informe no se limita a mostrar las diferencias en la calidad del empleo entre los universitarios y los individuos con educación secundaria postobligatoria o Formación Profesional Superior, sino que también cuantifica la aportación del SUPV a la calidad promedio del empleo en la región mediante un análisis contrafactual, analizando cual sería la calidad del empleo media si los trabajadores con formación universitaria estuvieran empleados en puestos con la calidad media de aquellos con educación secundaria postobligatoria.
- Los resultados del ejercicio contrafactual muestran la contribución del SUPV, en comparación con el mencionado escenario hipotético. Concretamente el SUPV, aunque contribuye a aumentar la tasa de temporalidad en 0,9 puntos porcentuales, reduce en 0,8 puntos porcentuales el porcentaje de trabajadores con jornadas parciales no deseadas, en 0,7 puntos porcentuales la proporción de empleo precario inferior a tres meses y en 1,2 puntos porcentuales el subempleo.
- Asimismo, gracias a la contribución del SUPV, el porcentaje de empleados que realizan teletrabajo es en 4,8 puntos superior, el porcentaje de ocupados en ocupaciones altamente cualificadas es 15,9 puntos superior, el porcentaje de ocupados que participan en formación continua es 3,5 puntos mayor y la presencia de trabajadores con salarios bajos se reduce en 7 puntos y el salario medio es un 11% más elevado.
- En resumen, la educación universitaria se asocia a ventajas significativas en diversas dimensiones de la calidad laboral, especialmente en salarios, ocupaciones altamente cualificadas, teletrabajo y formación continua. No obstante, el empleo universitario a menudo implica mayores demandas y requerimientos intensos. La variabilidad de estas ventajas depende tanto de la rama de estudio como de la titulación específica, siendo los másteres particularmente beneficiosos en ramas con menor calidad laboral inicial.
- El SUPV se convierte así en un agente crucial de un ciclo virtuoso de desarrollo, donde un buen sistema universitario dota a la región de trabajadores altamente cualificados, fomentando un tejido empresarial productivo, innovador y basado en el capital humano. Esto, a su vez, genera empleo de calidad y estimula la inversión en educación superior, impulsando el desarrollo universitario y la resiliencia económica, especialmente en tiempos de crisis.
- La activación de este círculo virtuoso está condicionada por el marco institucional, políticas públicas, especialización productiva y características del tejido empresarial local. En definitiva, la calidad del empleo depende del esfuerzo conjunto y las decisiones de todo el ecosistema educativo, administraciones públicas, empresas, agentes sociales, familias y los propios estudiantes universitarios, cuyas elecciones de titulaciones y su alineación con las demandas del tejido productivo condicionaran significativamente la calidad de su empleo en el futuro.

Este Informe ha evaluado el grado de desempeño de las actividades de las universidades del SUPV y ha realizado una revisión de sus múltiples contribuciones económicas y sociales. Los resultados obtenidos reflejan un desempeño destacado del SUPV en términos de indicadores docentes e investigadores, posicionándolo como uno de los sistemas universitarios más productivos de España. Además, el informe ha puesto de relieve las mejoras significativas en los resultados en áreas como la adaptación y actualización de planes de estudio que han aumentado la flexibilidad y exclusividad de su oferta académica o como el incremento en la producción y productividad investigadora.

Sin embargo, a pesar de las fortalezas detectadas y de las contribuciones económicas y sociales cuantificadas, es preciso señalar ciertas debilidades del sistema que deben ser abordadas. Entre ellas, se destaca la limitación de recursos financieros, la ausencia de un modelo de financiación que apueste por asignar los recursos a las universidades en base a sus resultados y las todavía existentes restricciones en la contratación de personal. Estas circunstancias han limitado la capacidad de las universidades del SUPV para posicionarse en la captación de alumnado, en especial de máster, pero también su capacidad para mantener y mejorar su nivel de excelencia en los ámbitos de investigación y transferencia. Además, aunque el sistema en su conjunto tenga un rendimiento notable, no es menos cierto que existe una elevada heterogeneidad en el rendimiento interno entre diferentes unidades lo que sugiere la necesidad de estrategias de mejora y estandarización.

En el contexto de amenazas y desafíos emergentes, el informe resalta la aceleración de los cambios sociales y tecnológicos, particularmente en la era digital y en especial, de la inteligencia artificial. Estos cambios están transformando rápidamente las profesiones y los perfiles de competencias requeridos, lo que implica que las universidades deben continuar con su constante evolución para proporcionar la formación y habilidades necesarias a los estudiantes. En este sentido, la intensificación de la competencia con las universidades privadas por la captación de alumnado, en especial de máster, y la limitada interacción con el entorno socioeconómico valenciano son también factores que requieren especial atención, no solo por parte de las universidades, también de las administraciones que han de decidir su política respecto a qué proporción del alumnado total debe ser atendido por las universidades públicas y ajustar a este objetivo la financiación, y por parte del tejido productivo que ha de ver a las universidades como socias en un proceso de colaboración beneficioso para todos.

No obstante, el panorama actual de continuos cambios supone un desafío de adaptación continua de las universidades, pero también puede interpretarse de

forma optimista, pues brinda oportunidades significativas para las universidades. La tendencia hacia una economía basada en el conocimiento y la digitalización creciente de la sociedad valenciana se presenta como una oportunidad para que el SUPV amplíe su contrastada influencia y se posicione como un actor clave en el desarrollo económico y social de la Comunitat Valenciana. La demanda de profesionales altamente cualificados y la necesidad de educación continua ofrecen nichos estratégicos para la expansión y adaptación de la oferta académica del SUPV que en ocasiones están siendo desaprovechados.

Los resultados positivos y los indicadores de alta productividad del SUPV así como las múltiples contribuciones socioeconómicas mostradas en el Informe son una base sólida de la que la sociedad valenciana puede estar orgullosa, pero estos buenos resultados no deben conducir a una complacencia institucional. Los retos presentes y futuros exigen respuestas innovadoras y estratégicas para asegurar que las universidades no solo mantengan su relevancia, sino que también lideren el camino en la adaptación a un entorno dinámico y en constante evolución. En este sentido, la capacidad del SUPV para enfrentar estos desafíos será determinante no solo para su propio éxito, sino también para el progreso y bienestar de la Comunidad Valenciana y de España.

EL SUPV Y LA CALIDAD DEL EMPLEO

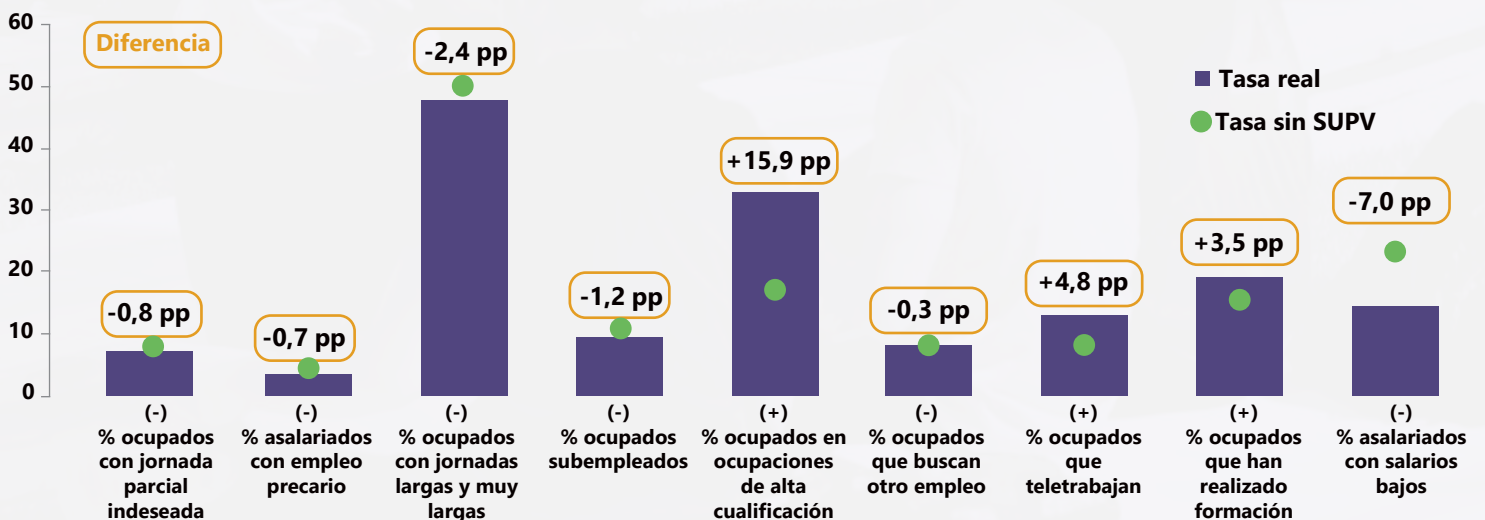


LA CALIDAD DEL EMPLEO DEPENDE DE LA RAMA DE ESTUDIO



A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE UNIVERSITARIOS EL SUPV IMPULSA LA CALIDAD DEL EMPLEO EN LA COMUNITAT VALENCIANA

Estimación de la contribución del SUPV a la calidad del empleo en la CV



Nota: La tasa sin SUPV considera para los egresados del SUPV una situación laboral como la de los trabajadores con secundaria posobligatoria



Índice

RESUMEN EJECUTIVO	9
1. CAMBIOS RECIENTES EN LA ACTIVIDAD DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS VALENCIANAS	27
1.1. Actividad docente	27
1.1.1. Demanda de estudios y especialización académica	28
1.1.2. Oferta de estudio: especialización y capacidad de atracción	39
1.2. Actividades de investigación y transferencia	56
1.3. Conclusiones	63
2. RECURSOS Y RESULTADOS DE LAS UNIVERSIDADES	65
2.1. Recursos de las universidades públicas valencianas	65
2.1.1. Recursos financieros	66
2.1.2. Recursos humanos	69
2.2. Resultados de las actividades docentes	72
2.2.1. Egresados de estudios de grado y máster	72
2.2.2. Rendimiento docente	73
2.3. Resultados de las actividades de investigación y transferencia	76
2.4. Desempeño de las universidades del SUPV con relación a su grupo estratégico	83
2.5. El impacto docente de la covid-19 en el SUPV	97
2.6. El SUPV en los <i>rankings</i> internacionales	101
2.7. Conclusiones	108
3. EL IMPACTO ECONÓMICO A CORTO PLAZO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS VALENCIANAS	109
3.1. El gasto de los agentes vinculados	114
3.1.1. El gasto de las universidades del SUPV	114
3.1.2. El gasto de los agentes asociados	114
3.1.3. Gasto generador de impacto e imputación sectorial	126
3.2. El impacto económico del SUPV sobre el PIB y el empleo	128
3.2.1. La actividad propia del SUPV	129
3.2.2. Impacto de la actividad asociada	129
3.2.3. Impacto total del SUPV: actividad productiva e impacto en la CV	132
3.2.4. Evaluación del impacto económico del SUPV con incertidumbre	136
3.2.5. El impacto fiscal	138
3.3. El impacto económico de los estudiantes entrantes en el SUPV en programas de movilidad	140
3.3.1. El gasto de los estudiantes de programas de movilidad	142
3.3.2. El gasto de los visitantes de estudiantes de programas de movilidad	145
3.3.3. Gasto total e imputación sectorial	146
3.3.4. El impacto económico del SUPV sobre el PIB y el empleo	147
3.4. Conclusiones	150

4. CONTRIBUCIONES A LARGO PLAZO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS VALENCIANAS	153
4.1. Contribución a la creación de capital humano	156
4.2. Contribución al aumento de la tasa de actividad	160
4.3. Contribución a la reducción de la tasa de desempleo	162
4.4. Contribución a la creación de capital tecnológico	166
4.5. Contribución a la recaudación fiscal	170
4.6. Contribución a la recaudación fiscal	174
4.7. Contribución a las cotizaciones a la Seguridad Social	178
4.8. Contribución al crecimiento	179
4.9. Contribución al aumento de la renta per cápita	183
4.10. Conclusiones	184
5. LAS UNIVERSIDADES Y LA CALIDAD DEL EMPLEO EN LA COMUNITAT VALENCIANA	187
5.1. La calidad del empleo y su carácter multidimensional: marco analítico y antecedentes	188
5.2. Calidad del empleo y niveles formativos en la Comunitat Valenciana	190
5.3. La calidad del empleo de los nuevos graduados: la importancia de la titulación	205
5.4. La contribución del SUPV a la calidad del empleo en la Comunitat Valenciana	210
5.5. Conclusiones	211
APÉNDICE 1. AGRUPACIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRADO OFERTADAS EN LA CV	215
APÉNDICE 2. LA METODOLOGÍA <i>INPUT-OUTPUT</i>	221
APÉNDICE 3. ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES DEL SUPV EN 2023	227
APÉNDICE 4. NOTAS TÉCNICAS	239
APÉNDICE 5. IMPACTO ECONÓMICO DEL SUPV POR UNIVERSIDAD	249
APÉNDICE 6. CÁLCULO IMPACTO FISCAL	275

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	277
-----------------------------------	------------

ACRÓNIMOS	285
------------------	------------



A grayscale collage of images. On the left, a modern building with a glass facade and palm trees. In the center, a multi-story building with a curved facade and a paved plaza with a trash bin. On the right, a mural of a woman in a white dress on a wall, and a large, classical-style building with a central dome and arched windows. The word "Ivie" is centered in a white box.

Ivie